

日本語教育機関における新型コロナウイルス感染症への対応について

問1 発熱等の症状が見られる生徒等が欠席する場合、日本語教育機関の告示基準上どのような取扱いとなるか。

(答)

仮に生徒等が発熱等を理由として欠席する場合、当該事情による欠席は、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第37号及び第39号に記載する「疾病その他のやむを得ない事由」に該当します。

問2 新型コロナウイルスの感染を防止するため、臨時休業としたいが問題ないか。

(答)

休業とする場合には、その補充のための授業開講など、可能な限りで休業期間を補うための措置を講じる必要がありますが、仮に当該措置を講じた上で、日本語教育機関の告示基準に定める規定（第1条第1項第6号ホ等）を満たさないこととなっても、それだけで同告示基準不適合とみなされるものではありません。

臨時休業の措置を講じた場合には、休業期間及びその補充のための授業等については、出席率を算出する際の授業日数に含まないものとして記録して差し支えありません。

なお、仮に各教育機関の判断において、休業期間を補充するための授業等に参加しないなどの理由で、生徒個人を欠席扱いとする場合、当該事情による欠席は、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第37号及び第39号に記載する「疾病その他のやむを得ない事由」に該当します。

問3 新型コロナウイルスの感染を防止するため、臨時休業とした場合、当該休業期間中の留学生の活動について留意すべきことはあるか。

(答)

臨時休業の措置を講じた場合には、生徒に対し、新型コロナウイルスの感染の拡大を防止するための臨時休業の措置であるという趣旨を理解させることに努めてください。

その上で、新型コロナウイルス感染症の感染リスクを高める行動を慎むよう、正確な情報提供をお願いします。

具体的には、令和2年3月19日に公表された「新型コロナウイルス感染症対策の状況分析・提言」に示されているとおり、感染拡大防止の必要性について生徒の理解を促すとともに、最も感染拡大のリスクを高める環境（

換気の悪い密閉空間，人が密集している，近距離での会話や発声が行われる，という3つの条件が同時に重なった場)での行動を抑制することについて，適切に周知・啓発を行ってください。

問4 アルバイトの取扱いはどうなるのか。

(答)

現行の取扱いどおり，資格外活動許可を受けている場合には，「原則として1週につき28時間以内(教育機関があらかじめ学則で定めている春休み等の長期休業期間にあるときは，1日につき8時間以内)」のアルバイトが認められます。

なお，教育機関を卒業した方であっても，在留資格「留学」の在留期間が満了していない方で，新型コロナウイルス感染症の影響により帰国が困難である場合は，1週につき28時間以内のアルバイトを認めています(ただし，この取扱いは，令和2年1月1日以降に教育機関を卒業した者であって，既に資格外活動許可を受けている場合に限られます。)

また，「特定活動(6か月)」への在留資格の変更も認めていますので，問16を御参照ください。

問5 外国から帰国した生徒について，出席停止措置を執りたいが問題ないか。

(答)

文部科学省が発出した令和2年2月13日付け事務連絡に準じた対応をお願いします(同事務連絡は更新等されることがあります。)

https://www.mext.go.jp/content/202000305-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

出席停止措置を講じた場合の出欠の取扱いについては，問1を御参照ください。

なお，出席停止措置を講じた生徒の学習に著しい遅れが生じるような場合には，可能な限り，その補充のための措置を講じるなどの配慮を願います。

問6 感染防止対策として，オンラインで授業を行うこととしたいが問題ないか。

(答)

日本語教育機関が感染症の蔓延の場とならないよう学校運営上の対策を講じる目的などの観点から，必要な範囲内において，当初は予定していなかったオンラインによる授業を行うこととした場合，当該オンラインによる授業だけをもって，日本語教育機関の告示基準等に適合しないとみなされるもの

ではありません。

つまり、感染症の蔓延防止のため、必要な範囲内において、当該オンラインによる授業を教育課程の一部とみなすことが可能です。

新型コロナウイルス感染症の影響により本邦に入国(新規入国及び再入国)することができない生徒に対して、オンラインによる授業を行う場合も同様です。

なお、オンラインによる授業は、緊急的な措置として認められるものです。

問7 新型コロナウイルス感染症の影響により帰国が困難である生徒が在留期限を迎える場合、在留資格「留学」の在留期間を更新できるか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響に伴う空港の閉鎖や移動の制限を受けて、帰国便の確保や本国の居住地等への帰宅が困難である生徒については、在留資格「特定活動」に在留資格を変更することが可能であるほか、現在在籍している教育機関において引き続き教育を受けようとする場合には、在留資格「留学」の在留期間を更新することが可能です。

在留資格「留学」の在留期間を更新する場合は、次の点に御留意ください。

- ・ 在留資格「特定活動」に在留資格を変更することも可能であることを説明の上、「留学」の在留期間の更新を希望する場合は、教育を受けることとなる教育課程の内容や授業料等について、当該生徒に対し、十分な説明を行い、その内容を当該生徒が正確に理解している必要があります。
- ・ 専ら日本語の教育を受ける期間が2年を超えることとなったとしても、在留期間の更新が可能です。
- ・ 在留期間は、教育を受ける期間に応じて、最長6か月の期間が許可されます。
- ・ 当該生徒を受け入れる教育課程は、既存のもので差し支えありませんが、当該留学生の能力に応じた教育課程を選ぶなど、留学生在が適切な教育環境で学習できるよう、可能な限り配慮願います。
- ・ 当該生徒については、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第7号及び第8号で定める定員数を考慮するにあたっては、算入されません。
- ・ 当該生徒については、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第4号の報告等の対象外となります。

問8 留学生在が新型コロナウイルス感染症の影響により十分な学習期間を確保することができなかつた場合において、帰国が可能となったときであっても通常認められる2年間の期間を超えて日本語教育機関に在籍させ、引き続き教育を行うことはできるか。

(答)

日本語教育機関に在籍する留学生のうち、令和3年1月期生までの者(同年3月までに入国する者に限る。)であって、新型コロナウイルス感染症の影響により、当初設定していた学習目標に到達しなかったり、入国時期が遅れるなどして、進学又は就職に支障が生じた場合は、通常認められる2年間の期間を超えて、当初の課程の終期から最長1年間のうち進学・就職に合わせた期間まで、在留資格「留学」に係る在留期間を更新し、当該機関において引き続き教育を受けることができます。

なお、在留状況の不良により学習目標の達成が遅れた場合は、この取扱いの対象にはなりません。

留学生が引き続き教育を受ける場合にあっては、学費等の変更事項について留学生に十分な説明を行うとともに、経費支弁能力を確認し、留学生の了承を得た上で、学習目標を達成するための適切なコースに編入等するようにしてください。また、新規入学者についても、計画的に学習するために適切な時期に入国するよう、当該生徒に対して、十分な説明に努めてください。

学習目標を達成していない留学生については、学習目標に沿った一定のカリキュラムに基づき学習を進められることが求められるため、原則として在留期間の更新前と同じ日本語教育機関において学習を継続する必要がありますが、廃校等により在留期間の更新前と同じ日本語教育機関に在籍することが困難であるなどの事情がある場合は、この限りではありません。

問9 新型コロナウイルス感染症の影響により本邦に入国できない生徒について、入学期を変更して、在留資格認定証明書の再交付申請をする予定だが、改めて全ての必要書類を提出しなければならないのか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響により本邦への入国が遅れた留学生が、入学期を変更して、改めて「留学」に係る在留資格認定証明書の再交付申請を行う場合、原則として申請書及び教育機関作成の理由書の提出をもって、審査を行います。

既に申請中の留学生について、入学期のみを変更する場合は、原則として教育機関作成の理由書の提出をもって、審査を継続します。

また、新型コロナウイルス感染症の影響により、許可された在留期限内(在留申請を行っている場合の特例期間を含む。)に再入国できない旨の相談があった場合は、改めて在留資格認定証明書交付申請が必要となります。

なお、在留資格認定証明書の有効期間は、通常3か月間としているところ、新型コロナウイルス感染症の影響に伴う諸情勢に鑑み、令和元年10月1日以降に作成された在留資格認定証明書の有効期間を以下のとおり取り扱うこととしています。

- ・ 令和元年10月1日から同年12月31日までに作成された在留資格

認定証明書は、令和3年4月30日まで有効

- ・ 令和2年1月1日から令和3年1月30日までに作成された在留資格認定証明書は、令和3年7月31日まで有効
- ・ 令和3年1月31日以降に作成された在留資格認定証明書は、作成された日から「6か月間」有効

そのため、上記期間内に作成された在留資格認定証明書を有する留学生は、その有効期間内であって受入先教育機関に変更がなければ、入学期又は入国時期を変更する場合、原則として在留資格認定証明書交付に係る再申請は不要です。

() 入国制限措置が解除された日とは、滞在中の国・地域の「上陸拒否」及び「既に発給された査証の効力停止」のいずれも解除された日をいいます。

なお、査証（ビザ）の発給申請は在外公館で行っていただく必要があり、交付後3か月を経過した在留資格認定証明書を使用される場合は、在外公館での査証（ビザ）発給申請時、受入れ機関等が「引き続き、在留資格認定証明書交付申請時の活動内容どおりの受入れが可能である」ことを記載した文書を提出いただく必要があります。

「新型コロナウイルス感染症の影響により有効期間を経過した在留資格認定証明書の取扱いについて」に関するQ & Aを法務省ホームページ（<http://www.moj.go.jp/isa/content/930005503.pdf>）に掲載しています。

問10 新型コロナウイルス感染症の影響により在留資格認定証明書交付申請の準備が遅れているため、令和3年4月期生の申請日を延長できないか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響に伴う諸情勢に鑑み、令和3年4月期入学希望の留学生については、在留資格認定証明書交付申請の受付期間を延長するなど、一定の配慮を行っています。

詳細については、申請先の地方出入国在留管理局又は地方出入国在留管理局支局の在留資格「留学」を担当する部門にお問い合わせください。

各地方出入国局在留管理局又は地方出入国在留管理局支局の連絡先は出入国在留管理庁ホームページの「組織・機構（地方出入国在留管理官署）」に関するページ（<http://www.moj.go.jp/isa/about/organization/organization.html>）で確認できます。

問11 新型コロナウイルス感染症の影響により、在留資格認定証明書交付申請に必要な書類の原本が用意できないが、配慮してもらえるのか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響による国際郵便物の引受停止や遅延等のやむを得ない事情により、必要書類の原本が用意できない場合には、原本に代えて、原本の写し（コピー）による提出を認める取扱いをしています。

また、立証資料の提出に当たっては、過去の申請において提出した資料の転用が認められる場合があります。

なお、当該影響により、日本語能力立証資料の提供ができない者については、教育機関が入学選考を行う中で、当該留学生について、当該教育機関において教育を受けるにあたって必要とされる日本語能力を備えていることを確認した旨の理由書（具体的な確認方法を含む。）の提出をもって、日本語能力立証資料の提出があったものとする取扱いを行っています。

詳細については、申請先の地方出入国在留管理局又は地方出入国在留管理局支局の在留資格「留学」を担当する部門にお問い合わせください。

各地方出入国在留管理局又は地方出入国在留管理局支局の連絡先は出入国在留管理庁ホームページの「組織・機構（地方出入国在留管理官署）」に関するページ（<http://www.moj.go.jp/isa/about/organization/organization.html>）で確認できます。

問 1 2 新型コロナウイルス感染症の影響により、本邦に入国できない本年 4 月入学予定の生徒が年度の途中で入学することとなる場合、教育課程や学生数等について定めた日本語教育機関の告示基準に不適合とみなされてしまうのか。

（答）

新型コロナウイルス感染症の影響により、通常の前定スケジュール等の履行に様々な支障が発生する場合、出入国在留管理庁としては、基本的に柔軟に対応します。

本邦に入国できない本年 4 月入学予定の生徒を、既に開始している 4 月入学課程（当初入学を予定していた課程）で受け入れることは、査証（ビザ）が発給された時期を考慮した上での合理的な範囲内であれば、直ちに日本語教育機関の告示基準不適合とみなされるものではありません。

この場合、既に開始している 4 月入学課程で受け入れることやその具体的な措置内容を当該生徒が正確に理解するように、当該生徒に対し、十分な説明に努めてください。

なお、新型コロナウイルス感染症の影響により、当初の入学予定時期に本邦に入国できない生徒を課程の途中で受け入れる場合や、当該生徒の入学期を変更する場合における日本語教育機関の告示基準の考え方は次のとおりです。

日本語教育機関の告示基準第 1 条第 1 項第 6 号二及び同号ホ

当該生徒の学習に著しい遅れが生じるような場合には、可能な限り、その補充のための措置を講じる必要がありますが、仮に当該措置を講

じた上で、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第6号二及びホを満たさないこととなっても、それだけで同告示基準不適合とみなされるものではありません。

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第7号

可能な限りの配慮を行った上でなお、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第7号に基づき定める定員数を一時的に超過することとなっても、合理的な範囲内であれば、それだけで同告示基準不適合とみなされるものではありません。

ただし、日本語教育機関の円滑な運営が著しく損なわれないこと、適切な教育環境が保たれていること、教職員等に過度な負担を強いることのない範囲内であることなどについては、十分に配慮願います。

なお、新型コロナウイルス感染症の影響により、当初の入学予定時期に本邦に入国できなかった者に係る影響を超えて、定員を超過することは認められません。

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第9号，第11号，第12号，第24号及び第26号

可能な限りの配慮を行った上でなお、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第9号，第11号，第12号，第24号及び第26号を満たさないこととなっても、合理的な範囲内であれば、それだけで同告示基準不適合とみなされるものではありません。

ただし、日本語教育機関の円滑な運営が著しく損なわれないこと、適切な教育環境が保たれていること、教職員等に過度な負担を強いることのない範囲内であることなどについては、十分に配慮願います。

問13 日本語教育機関の告示基準に基づく各種報告について、新型コロナウイルス感染症の影響により期限までの報告が困難であるが、報告期限の延長等の配慮をしていただけないか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響に伴う諸情勢に鑑み、日本語教育機関の告示基準に基づく各種報告の期限については、次のとおり延長することとしました。

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第38号

令和2年3月から同年6月までに退学した生徒（留学の在留資格をもって在留する者に限る。）については、退学した月の3か月後の月末まで

(例：令和2年3月中に退学した生徒については、同年6月末まで)

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第39号

令和2年3月から同年6月までに1か月の出席率が5割を下回った生徒（留学の在留資格をもって在留する者に限る。）については、下

回った月の3か月後の月末まで

(例：令和2年3月に下回った生徒については、同年6月末まで)

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第44号

令和元年度に課程修了の認定を受けた者(留学の在留資格をもって在留していた者であって、令和元年10月1日以降に入学した者に限る。)については、令和2年9月末まで

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第45号

令和2年4月1日時点における日本語教育機関の告示基準への適合性については、同年9月末まで

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第46号

令和元年10月1日から令和2年3月31日までの期間における全ての生徒(留学の在留資格をもって在留する者に限る。)の出席率及び当該期間における個々の生徒ごとの月単位の出席状況については、令和2年9月末まで

問14 新型コロナウイルス感染症の影響によりやむを得ず削減した定員を再度増員しようと考えているが、何らかの配慮をしてもらえるか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響によりやむを得ず一時的に削減した定員を従前の定員の範囲内で増員する場合、日本語教育機関の告示基準の考え方は以下のとおりです。

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第8号イ

増員する人数が増員前の定員の5割を超える場合であっても増員を認めます。

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第8号ロ

新型コロナウイルス感染症の影響により入国が遅れている留学生が存在するなど、在籍者の数が定員の8割に満たなくとも増員を認めるべき事情がある場合には、増員を認めます。

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第8号ハ

過去1年以内に増員を行っていたとしても、1年以内に再び増員することについて合理的な理由があるものとして取り扱います。複数回に分けて増員を行うことも認めます。

日本語教育機関の告示基準第1条第1項第8号ニ

適正校である旨の通知を受けていない日本語教育機関についても、増員を認めます。

問15 新型コロナウイルス感染症の影響により退職した教員が復職する場合、教員変更の報告は通常と同様に行う必要があるか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響により退職した職員が同一の日本語教育機関に復職する場合(同一役職の場合に限る。), これまでに教員の要件(日本語教育機関の告示基準第1条第1項第13号イからニまで)に係る確認を受けているときは教員の要件に関する立証資料(法務省ホームページ掲載の「日本語教育機関に係る各種変更の取扱いについて」の5の立証資料11から16まで)を提出していただく必要はありません。

ただし, 上記の取扱いは, 退職時の教員変更の報告において, 新型コロナウイルス感染症の影響により退職した教員である旨が明示された場合のみが対象となりますので, 退職時の教員変更の報告に際しては, 氏名, 生年月日, 役職, 退職の理由について記載された一覧を御提出ください。

なお, 退職後に他の日本語教育機関に採用された場合など, 事情変更がある場合には通常どおりの手続が必要です。

問16 日本語教育機関に通っていた留学生で, 新型コロナウイルス感染症の影響により帰国が困難な者が, 帰国できるようになるまでの間, 引き続き本邦に在留するための在留資格はあるか。

(答)

新型コロナウイルス感染症の影響により帰国便の確保や本国国内の住居地への帰宅が困難であると認められる方については, 出国準備のための在留資格「特定活動・6か月」による在留を認めています。

この在留資格「特定活動」で在留しようとする方(卒業していない方を含む。)が就労を希望する場合, 資格外活動許可を受けなくとも, 1週につき28時間以内のアルバイトが認められます。

なお, この在留資格「特定活動」への在留資格変更許可申請を行うに当たっては, 東京出入国在留管理局の管轄区域に居住する方については, 郵送による申請を受け付けておりますので, 申請手続の詳細については, 法務省ホームページ(<http://www.moj.go.jp/isa/content/930005619.pdf>)を御確認ください。

また, 将来的に特定技能外国人として我が国での就労を希望する場合には, 一定の要件の下, 特定技能外国人として業務に従事するために必要な技能等を身につけるための在留資格「特定活動」が認められる場合があります。

この在留資格「特定活動」の概要については, 「雇用維持支援についての案内」を法務省ホームページ(http://www.moj.go.jp/isa/nyuukokukanri14_00008.html)に掲載しています。

問17 留学生が日本に入国してから14日間, 自宅やホテルで待機することになっているが, 住居地の届出は新規上陸した後, 14日以内に行わなければならないのか。

(答)

住居地の届出は、住居地を定めた日から14日以内(一時的にホテル等で待機している期間は含まれません。)に、在留カード(又は在留カードを後日交付する旨の記載がなされた旅券)を持参の上、住居地の市区町村窓口で行ってください。

自宅等で待機されている方は、待機期間終了後速やかに住居地の届出を行ってください。

この届出は、原則として、本人に行っていただきますが、本人から依頼を受けた方が代わって行うこともできます。

この取扱いの変更等があれば、法務省ホームページ(<http://www.moj.go.jp/hisho/kouhou/20200131comment.html>)で御案内しますので、御確認ください。

新型コロナウイルス感染症の影響に対する外国人及び受入れ機関への支援策については、法務省ホームページ(<http://www.moj.go.jp/isa/content/930005830.pdf>)を御参照いただき、運営継続の支援策を御活用ください。

その他、関係省庁が公開している参考情報については、次のホームページで御確認ください。次のホームページは各省庁において更新等されることがありますので、随時、御確認ください。

新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン
(文部科学省)

https://www.mext.go.jp/a_menu/coronavirus/mext_00049.html

大学等における本年度後期等の授業の実施と新型コロナウイルス感染症の感染防止対策について(周知)(文部科学省)

https://www.mext.go.jp/content/20200916-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

- 海外留学等及び外国人留学生に関する情報(文部科学省)

https://www.mext.go.jp/a_menu/coronavirus/mext_00023.html

- 経済産業省の支援策(経済産業省)

<https://www.meti.go.jp/covid-19/index.html>

- 雇用調整助成金に関すること(厚生労働省)

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/koyou/kyufukin/pageL07.html